


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Раздольнинская основная общеобразовательная школа»

Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
5-8 классы

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.
Руководитель МО  Старцева А.Ю.

Составитель:
Прохоренко Т.А., учитель технологии

Рассмотрено педсоветом
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Согласовано на методическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2020 г.
Секретарь МС  Толкаева Т.В.
Утверждено: приказ № 117/1 от 01.09.2020 г.
Директор школы  Решетняк Е.А.

Согласовано
Директор МБОУ «ООШ» № 16
 Джима О.Г.
2020 г.

п. Раздольный
2020 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология».....	3
2.Содержание учебного предмета «Технология».....	6
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	16

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

В соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения учащимися ООП ООО при изучении учебного предмета «Технология» относятся: личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в

процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций

и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) осознание роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Результаты освоения учебного предмета «Технология» по блокам содержания

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

**Формирование технологической культуры
и проектно-технологического мышления учащихся**

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;*
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.*

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,

- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;*
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

2. Содержание учебного предмета «Технология»

5 класс

1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Методы и средства творческой и проектной деятельности. Проектная деятельность. Что такое творчество.

Технология. Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Техника. Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства. Модели отечественных легковых автомобилей (транспортных машин), выпускавшиеся в СССР. Столярные и слесарные инструменты. Электрифицированный инструмент. Сверлильный станок. Швейная машина.

Технологии получения, преобразования и использования энергии. Виды энергии. Работа и энергия. Механическая энергия. Методы и средства получения механической энергии. Накопление механической энергии.

Технологии получения, обработки и использования информации. Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

Социально-экономические технологии. Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий. Технологии общения.

Технологии растениеводства и животноводства. Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Технологии ухода за культурными растениями. Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений.

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Свойства древесины и пластмассы. Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Образцы пород древесины. Образцы металлов и сплавов. Образцы тканей. Определение назначения материала в зависимости от его свойств. Твердость древесины разных пород. Сминаемость материалов. Технологии механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

Текстильные материалы растительного и животного происхождения. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Моделирование, конструирование швейных изделий. Швейная машина. Приемы работы на швейной машине. Технологии изготовления швейных изделий. Материалы для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Технологии обработки пищевых продуктов. Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технология механической кулинарной и тепловой обработки овощей. Блюда

из сырых овощей. Украшения блюд. Особенности сервировки стола к завтраку.

3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Производство и профессиональное самоопределение. Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции.

Практические работы

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Подготовка рефератов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях. Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.

Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства.

Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии.

Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию.

Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений.

Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей.

Просмотр роликов о устройстве и назначении ручных инструментов.

Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей.

Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Освоение технологии вязания.

Просмотр видеороликов: по приготовлению кулинарных блюд, технологии сушки фруктов, ягод, овощей, зелени, замораживание овощей и фруктов.

Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных своего села, соответствующих направлениях животноводства и их описание.

Выполнять творческие проекты: «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Технологии обработки пищевых продуктов». Защита проектов.

6 класс

1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Методы и средства творческой и проектной деятельности. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Защита проекта.

Технология. Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Техника. Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Технологии получения, преобразования и использования энергии. Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Технологии получения, обработки и использования информации
Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Социально-экономические технологии. Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Технологии растениеводства и животноводства. Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Способы получения волокон натурального животного происхождения. Конструирование и моделирование одежды. Технология изготовления швейных изделий.

Подготовка ткани и ниток к вышивке. Отделка швейных изделий вышивкой. Использование компьютера в проектировании вышивки. Технология выполнения вышивания горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали.

Технологии обработки пищевых продуктов. Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства и приготовления кулинарных изделий из круп и бобовых культур. Технологии приготовления блюд из круп и бобовых. Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них.

3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Производство и профессиональное самоопределение. Труд как основа производства. Предметы труда. Профессии, связанные с умственным и физическим трудом. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энер-

гия как предмет труда. Информация как предмет труда. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Практические работы

Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства.

Ознакомление с помощью видеороликов с образцами предметов труда. Подготовка рефератов. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Ознакомление с помощью видеороликов с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии.

Ознакомление с помощью видеороликов с бытовыми техническими средствами получения энергии.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Классификация дикорастущих растений по группам. Реферативное описание основных методов переработки сырья дикорастущих растений.

Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

Просмотр роликов о устройстве и назначении электрифицированных инструментов.

Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Освоение технологии вышивания.

Выполнять творческие проекты: «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Технологии обработки пищевых продуктов». Защита проектов.

7 класс

1. Современные материальные, информационные и гуманитарные

технологии и перспективы их развития

Методы и средства творческой и проектной деятельности. Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация.

Технология. Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

Техника. Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

Технологии получения, преобразования и использования энергии. Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

Технологии получения, обработки и использования информации. Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

Социально-экономические технологии. Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью.

Технологии растениеводства и животноводства. Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде условиям выращивания культивируемых грибов. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов. Технология получения искусственного древесного материала из древесных опилок и казеинового клея. Технология сверления, точения.

Классификация текстильных химических волокон. Конструирование и моделирование швейных изделий. Швейная машина. Технология изготовления швейных изделий. Технологии выполнения вышивки прямых, петлеобразных, крестообразных и косых ручных стежков. Технологии вышивки атласными лентами.

Технологии обработки пищевых продуктов. Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.

Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы. Сладкие блюда. Сервировка сладкого стола.

3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Производство и профессиональное самоопределение. Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Агрегаты и производственные линии. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда. Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда. Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда.

Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов.

Проектные работы по изготовлению текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии.

Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов.

Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Выявление проблем бездомных животных для своего микрорайона, села, посёлка.

Ознакомление с устройством и работой станков.

Составление рецептов: десертов, кулинарных блюд из теста. Составление рецептов блюд: из рыбы и морепродуктов.

Выполнять творческие проекты: «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Технологии обработки пищевых продуктов». Защита проектов.

8 класс

1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Методы и средства творческой и проектной деятельности. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.

Производство. Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.

Технология. Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий. Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века.

Техника. Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства. Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.

Технологии получения, преобразования и использования энергии. Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка мате-

риалов и получение новых веществ. Ядерная и термоядерная реакции. Перспективы ядерной энергетики.

Технологии получения, обработки и использования информации. Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации. Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации.

Социально-экономические технологии. Основные категории рыночной экономики. Маркетинг как технология управления рынком. Методы исследования рынка. Сферы и отрасли современного производства в Кузбассе. Что такое организация. Менеджмент. Методы управления в менеджменте. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

Технологии растениеводства и животноводства. Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность. Заболевания животных и их предупреждение.

2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов. Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

Технологии обработки пищевых продуктов. Мясо птицы. Мясо животных. Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека.

3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Профессиональное самоопределение. Роль профессии в жизни человека. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Практические работы

Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о транспорте. Сравнение характеристик транспортных средств. Подготовка рефератов о видах транспортных средств.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Сбор дополнительной информации об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии в Интернете и справочной литературе. Подготовка иллюстрированных рефератов по ядерной и термоядерной энергетике.

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о транспорте. Сравнение характеристик транспортных средств. Подготовка рефератов о видах транспортных средств.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Производство и профессиональное самоопределение	4
2	Методы и средства творческой и проектной деятельности	2
3	Технология	2
4	Техника	7
5	Технологии получения, обработки, преобразования и ис-	31

	пользования материалов	
6	Технологии обработки пищевых продуктов	9
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	2
8	Технологии получения, обработки и использования информации	2
9	Технологии растениеводства и животноводства	6
10	Социально-экономические технологии	3
Итого		68

6 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	3
2	Производство и профессиональное самоопределение	5
3	Технология	2
4	Техника	4
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	26
6	Технологии обработки пищевых продуктов	9
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	5
8	Технологии получения, обработки и использования информации	4
9	Технологии растениеводства и животноводства	7
10	Социально-экономические технологии	3
Итого		68

7 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4
2	Производство профессиональное самоопределение	5
3	Технология	2
4	Техника	4
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	23
6	Технологии обработки пищевых продуктов	11
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	4
8	Технологии получения, обработки	4

	и использования информации	
9	Технологии растениеводства и животноводства	8
10	Социально-экономические технологии.	3
Итого		68

8класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	5
2	Производство	4
3	Технология	3
4	Техника	3
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	4
6	Технологии обработки пищевых продуктов	3
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	2
8	Технологии получения, обработки и использования информации	3
9	Технологии растениеводства и животноводства	3
10	Социально-экономические технологии	2
11	Профессиональное самоопределение	2
Итого		34