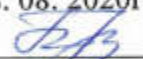



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Раздольнинская основная общеобразовательная школа»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык в тестах» 8-9 классы

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1 от 28.08.2020г.
Руководитель МО  Прохоренко Т.А.

Составитель:
Тарханова И.С., учитель русского языка и
литературы

Рассмотрено педсоветом
Протокол №1 от 31.08.2020г.

Согласовано на методическом совете
Протокол №1 от 29.08.2020г.
Секретарь МС  Толкачева Г.В.

Утверждено: приказ №17/1 от 01.09.2020г.
директор школы  Решетняк Е.А.



п. Раздольный

2020

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Русский язык в тестах».....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Русский язык в тестах» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.....	3
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	5

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Русский язык в тестах»

Выпускник научится:

- выполнять информационную обработку текста;
- выделять в нём микротемы, определять в них главное, существенное, отсекают второстепенное;
- отбирать лексические и грамматические средства, необходимые для связной и краткой передачи информации;
- правильно использовать различные языковые приёмы сжатия исходного текста (исключение, обобщение, упрощение);
- строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;
- уметь пользоваться словарями, извлекать необходимую информацию;
- выполнять задания с кратким ответом;
- владеть навыками самопроверки и самоконтроля.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Русский язык в тестах» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

8 класс

Подготовка к написанию изложения

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.

Композиция. Логическая, грамматическая структура текста.

Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац.

Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом

Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.

Средства речевой выразительности.

Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Ы, И после приставок.

Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, прилагательных, наречий.

Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова.

Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные и двусоставные предложения.

Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.

Вводные слова и предложения. Обращения.

Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения

Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.

Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.

Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

9 класс

Подготовка к написанию изложения

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.

Композиция. Логическая, грамматическая структура текста.

Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац.

Синтаксическое богатство русского языка.

Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом

Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.

Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.

Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Ы, И после приставок.

Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, прилагательных, наречий.

Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова.

Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.

Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения.

Пунктуация при обособленных членах предложениях.

Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.

Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.

Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.
Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.
Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.
Сложные предложения с разными видами связи.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения

Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.

Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.

Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

Классификация речевых и грамматических ошибок.

Корректировка текста.

Формы работы

Сочетание индивидуальной и групповой форм работ.

Основные методы и приёмы работы

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- решение орфографических задач;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

Контроль знаний

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

8 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Подготовка к написанию изложения	7
2	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	18
3	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	9
	Итого:	34

9 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Подготовка к написанию изложения	11
2	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	41
3	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	16
	Итого:	68