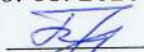


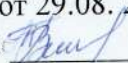
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Раздольнинская основная общеобразовательная школа»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Русский язык в тестах»
7 класс

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1 от 28. 08. 2020 г.
Руководитель МО  Прохоренко Т.А

Составитель:
Бастракова В.Г., учитель русского языка и
литературы

Рассмотрено педсоветом
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

Согласовано на методическом совете
Протокол №1 от 29.08. 2020г.
Секретарь МС  Толкачева Г.В.

Утверждено: приказ № 117/1 от 01.09.2020 г.
директор школы  Решетняк Е.А.



п. Раздольный

2020

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	3
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	4

1. Результаты освоения курса

Ученик научится:

- соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;
- проводить разного рода анализы слов: фонетический, морфологический, морфемный, орфографический;
- группировать слова по видам орфограмм;
- соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- выделять художественные изобразительные средства в тексте;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическим словарями, а также словарями синонимов и антонимов.

Ученик будет знать:

- признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- отличительные особенности слов, словосочетаний, предложений, текста;
- разбираться в некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Орфограммы в приставке. Правописание приставок на –з, –с; правописание неизменяемых приставок; семантическая основа выбора написания приставок при- и пре-. Правописание приставок: слитно, отдельно, через дефис.

Орфограммы в корне. Проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне слова. Правописание слов с чередующимися гласными, условия выбора гласной в корнях с чередованием. Безошибочное написание согласных в корнях слов. Объяснение выбора букв о-ё после шипящих в корнях слов.

Орфограммы в суффиксах. Определение условия выбора одной и двух Н в суффиксах полных отыменных прилагательных. Правильное написание слов с Н и НН, определение условия выбора одной и двух букв «Н». Определение условия выбора одной и двух Н в суффиксах в кратких формах имён прилагательных и причастий, наречиях, отличительные особенности омонимичных форм. Условия выбора одной и двух Н в суффиксах имен существительных. Правописание букв о, ё после шипящих в суффиксах существительных, прилагательных и наречий.

Орфограммы в окончаниях. Правописание окончаний существительных, прилагательных и глаголов.

Лексикология. Фразеология.

Лексическое значение слова. Основные способы толкования слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Историзмы и архаизмы. Неологизмы. Фразеологизмы.

Фонетика. Орфоэпия.

Звуки речи. Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение, его особенности в русском языке.

Словообразование. Морфемика. Этимология

Порядок морфемного разбора. Словообразование. Основные способы образования слов. Сложные и сложносокращенные слова. Происхождение слов.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- групповые (работа в больших и малых группах);
- индивидуальные;
- парные

Виды деятельности

- теоретические (лекция);
- практические (тематические конкурсы, орфографическая эстафета, работа со словарём, составление ребусов, диалогов, редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, аукцион знаний, подготовка сообщений, выполнение и защита проектов);
- индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию проекта и защита его, создание письменных монологических высказываний (текстов) в соответствии с коммуникативной установкой).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Но п/п	Наименование раздела, темы	Колич. часов
	Орфография как раздел науки о языке	1
1	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии	1
	Орфограммы в приставках.	5
2	Приставки – труженицы (неизменяемые приставки)	1
3	Приставки – труженицы (приставки на -з; -с)	1
4-5	Приставки – труженицы (приставки, зависимые от значения)	2
6	Проверь себя. Тест No 1	1
	Орфограммы в корне	10
7	Кто командует корнями?	1
8	Ударение над гласной может сделать букву ясной	1
9-10	Опасные гласные (проверяемые и чередующиеся)	2
11	Коварные словарные слова	1
12	Опасные согласные (непроизносимые)	1
13	Звонкие и глухие «двойняшки»	1
14	Старые знакомые ь и ы	1
15	Как справиться со сложными словами?	1
16	Проверь себя. Тест No 2	1

	Орфограммы в суффиксах	5
17	Суффиксы – большие молодцы (суффиксы сущ., прил., нар.)	1
18	Суффиксы – большие молодцы (суффиксы причастий)	1
19-20	Сколько писать? Одну или две?	2
21	Проверь себя. Тест No 3	1
	Орфограммы в окончаниях	4
22	Секреты окончаний существительных и прилагательных	1
23-24	Секреты окончаний глаголов	2
25	Проверь себя. Тест No 4	1
	Лексикология. Фразеология	2
26	Не все годится, что говорится	1
27	Работа с фразеологическим словарём. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы?»	1
	Фонетика. Орфоэпия	2
28	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова	1
29	Каков человек, такова его и речь	1
	Словообразование. Морфемика. Этимология	4
30	Словообразовательные элементы в русском языке	1
31	Откуда растут корни?	1
32	История происхождения слов	1
33	История образования и написания числительных	1
34	Итоговое занятие. Защита проекта «Грамотным быть – модно!»	1
	Итого:	34