

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Раздольнинская основная общеобразовательная школа»

Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«Умники и умницы»
1-4 класс

Рассмотрено на заседании МО

Протокол №1 от 28. 08. 2020г.

Руководитель МО  Кочкина А.В.

Рассмотрено педсоветом

Протокол №1 от 31.08.2020г.

Согласовано на методическом совете

Протокол №1 от 29.08. 2020г.

Секретарь МС  Толкачева Г.В.

Утверждено: приказ №11/У от 01.09.2020г.

директор школы  Решетняк Е.А.



Составители:

Кочкина А.В. -учитель начальных классов;

Клемышева Е.С.-учитель начальных классов;

Натахина А.Л. -учитель начальных классов;

Ковалькова Е.И. -учитель начальных классов;

Хохлова С.В.-учитель начальных классов;

Раздольный
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы».....	2
2.Содержание курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.....	4
3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	9

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Выпускник научится:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Должен знать:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с текстом задания и иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем и самостоятельно составленному плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей; познавательные:
 - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
 - делать предварительный отбор источников информации;
 - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя/добытую самостоятельно;
 - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
 - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать различные объекты (например, математические, такие как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры);
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); коммуникативные:

Должен уметь:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)-

определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

1 класс (66 ч)

1. Задания геометрического содержания.

Графические диктанты. Взаимное расположение предметов. При изучении данной темы уточняются представления детей о пространственных отношениях «справа - слева», «перед - за», «между», «над - под», «выше - ниже». Сравнение геометрических фигур по форме; деление геометрических фигур на заданные части; составление геометрических фигур из частей; увеличение рисунка по клеткам. Овладение элементами конструкторских умений; использование игр для плоскостного моделирования.

2. Свойства, признаки и составные части предметов

Свойства предметов. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов.

3. Действия предметов

Последовательность действий, заданная устно и графически. Порядок действий, ведущий к заданной цели. Целое действие и его части.

4. Элементы логики

Высказывания. Истинные и ложные высказывания. Отрицания. Логическая операция «и».

5. Сравнение

Функциональные признаки предметов. Установление общих признаков. Выделение основания для сравнения. Сопоставление объектов по данному основанию.

6. Комбинаторика

Хаотичный и систематический перебор вариантов

7. Развитие творческого воображения

Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств. Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов

8. Числа от 1 до 20.

Сравнение предметов с указанием их сходства и различия по заданным признакам; проведение обобщения на основе выделения существенного признака. Составление и сравнение числовых выражений; числовые цепочки и «Круговые примеры»; числовые головоломки и ребусы, классификация чисел.

9. Логические задачи.

Выявление закономерности и её использование для выполнения задания; проведение классификации предметов по заданному признаку.

Задачи на сравнение; сюжетные логические задачи; задачи на внимание, задачи-шутки.

10. Нестандартные задачи.

Решение задач на взвешивание, переключивание, геометрическая смесь (составление различных фигур из счётных палочек)

11. Математическая олимпиада.

Соревнование эрудитов. Выполнение конкурсных заданий. Решение олимпиадных задач

12. Практический материал

Логические упражнения. Логические задачи. Задачи-шутки. Логические игры.

2 класс (68 ч)

1. Свойства, признаки и составные части предметов

Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.

2. Сравнение

Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.

3. Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями

Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений. Отношения «род-вид». Упорядочивание по родовидовым отношениям.

4. Комбинаторика

Перестановки. Размещения. Сочетания.

5. Элементы логики

Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.

6. Развитие творческого воображения

Создание собственных картин «Игра с закономерностями»

7. Практический материал

Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.

8. Числа от 1 до 100

Составление и сравнение числовых выражений; упорядочивание чисел, числовых выражений по заданному правилу; классификация чисел, числовых выражений по разным основаниям; числовые головоломки, лабиринты и ребусы, задания «Расшифруй»; выражения с буквой, сравнение таких выражений

9. Задания геометрического содержания

Взаимное расположение фигур на плоскости; деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей; преобразование фигур по заданным условиям; ориентирование в пространстве: вычерчивание по рисунку маршрута движения с

использованием составленного плана передвижений; вид одного и того же пейзажа с разных позиций (вид слева, вид справа, прямо)

10. Логические задачи

Задания на проведение обобщения и классификации предметов; логические задачи, требующие для решения построения цепочки верных рассуждений. Задачи на сравнение; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; задачи на внимание, задачи-шутки, кроссворды

11. Нестандартные задачи

Задания с лишними и недостающими данными. Поиск и выделение недостающих или избыточных данных для решения задачи. Поиск различных способов решения задач. Решение задач на смекалку.

12. Математическая олимпиада

Соревнование эрудитов. Выполнение конкурсных заданий. Решение олимпиадных задач

3 класс

1. Свойства, признаки и составные части предметов

Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.

2. Сравнение

Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.

3. Комбинаторика

Перестановки. Размещения. Сочетания.

4. Действия предметов

Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.

5. Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями

Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.

6. Элементы логики

Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.

7. Развитие творческого воображения

Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».

8. Практический материал

Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

9 . Числа от 1 до 1000

Чётные и нечётные числа; составление числовых выражений с заданным числовым значением; классификация чисел, числовых выражений по заданным условиям; сравнение числовых и буквенных выражений; составление и решение простых уравнений для решения задач; числовые головоломки, лабиринты, цепочки, ребусы, кроссворды, задания «Расшифруй», «Магические квадраты» арифметические игры.

10. Задания геометрического содержания

Вычерчивание геометрических фигур; деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей; преобразование фигур по заданным условиям; взаимное расположение кругов на плоскости; составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур.

Использование игр для плоскостного и объёмного конструирования

11. Логические задачи

Проведение анализа и выделение существенных свойств и признаков в математических отношениях. Построение простейших умозаключений. Задачи повышенного уровня сложности: на сравнение; сюжетные логические задачи; комбинаторные задачи; задачи на внимание, задачи-шутки, кроссворды.

12. Нестандартные задачи

Задачи на взвешивание, переливание, распиливание. Поиск и выделение недостающих или избыточных данных для решения задачи. Поиск различных способов решения задач. Решение задач на смекалку. Решение ребусов, составление подобных ребусов. Решение магических квадратов, составление магических квадратов

13. Математическая олимпиада

Соревнование эрудитов. Выполнение конкурсных заданий. Решение олимпиадных задач

4 класс (68 ч)

1.Сравнение

Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.

2.Комбинаторика

Решение задач с помощью таблиц и графов.

3.Элементы логики

Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинноследственные цепочки. Логические связки «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.

4. Развитие творческого воображения

Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.

5. Практический материал

Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи

6. Многозначные числа

Чтение и запись многозначных чисел. Работа с информацией. Рассказ о числе по плану. Угадывание числа, соответствующего заданным характеристикам: четность- нечетность, количество цифр.

7. Задания геометрического содержания

Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей; преобразование фигур по заданным условиям. Ось симметрии. Симметричное вырезание. Поиск, выделение в окружающем мире симметричных предметов, Вычисление периметра и площади сложных фигур; головоломки с палочками одинаковой длины, из которых составлены геометрические фигуры; построения с помощью циркуля, угольника и линейки. Стороны и вершина угла. Различение острых, прямых, тупых и развернутых углов. Применение транспортира для определения градусной меры угла и построение угла заданной величины. Построение окружностей с заданным радиусом или диаметром. Рисование узоров с помощью циркуля Построение разностороннего, равностороннего, равнобедренного, прямоугольного треугольника. геометрические игры:

Игра «Танграм» Знакомство с равноставленными фигурами.

8. Логические задачи

Решение задач с помощью рассуждений. Построение логической цепочки и выведение правила или закономерности. Понятие графа. Решение задач нового вида. Решение математических задач с помощью рассуждений. Понятия истинные и ложные заключения, построение умозаключений, определение их истинности или ложности. Решение практических задач на планирование действий. Составление подобных задач. Решение логических задач на планирование действий. Составление подобных задач. Алгоритмы решения комбинаторных задач. Решение комбинаторных задач. Составление подобных задач. Задачи повышенного уровня сложности: на применение знаний в изменённых условиях

9. Нестандартные задачи.

Чтение, запись римских чисел, их сравнение, сложение и вычитание. Решение практических задач, связанных со временем. Единицы измерения времени. Составление задач на измерение времени. Поиск и выделение недостающих или избыточных данных для решения задачи Поиск различных способов решения задач. Решение задач на смекалку. Решение ребусов, составление подобных ребусов. Решение магических квадратов, составление магических квадратов

10. Математическая олимпиада.

Соревнование эрудитов. Выполнение конкурсных заданий. Решение олимпиадных задач.

Формы организации занятий:

- учебное занятие;
- экскурсии;
- организация праздников;
- театрализованное занятие;
- участие в выставках и конкурсах, олимпиадах различного уровня;

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Формы работы	Кол-во часов
1	Цвет, форма, размер, материал	Сравнение предметов по цвету, форме, размеру, материалу. Выполнение аппликации. Выставка работ	1
2	Выше - ниже, больше - меньше, слева - справа	Пространственные представления. Понятия «выше - ниже», «больше - меньше», «слева - справа». Графический диктант. Выставка работ.	1
3	Раньше - позже	Временные представления «раньше - позже». Упорядочивание событий, расположение их в порядке следования	1
4	Расположение предметов в пространстве	Задачи на раскрашивание. Графический диктант. Выставка работ.	1
5	Геометрическая мозаика	Составление геометрических узоров. Выставка работ.	1
6	Геометрическая мозаика	Составление геометрических узоров. Графический диктант Выставка работ.	1
7	Волшебные цепочки	Составление геометрических узоров. Выставка работ.	1
8	Волшебные цепочки	Составление геометрических узоров. Графический диктант Выставка работ.	1
9-10	Множества предметов, обладающие указанным свойством.	Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь	2
11-12	Целое и часть.		2

13	Признаки предметов.	на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; выделять существенные признаки	2
14			
15	Закономерности в значении признаков у серии предметов.	предметов; сравнивать между собой предметы, явления; обобщать, делать несложные выводы;	2
16			
17	Последовательность действий, заданная устно и графически.	классифицировать явления, предметы;	1
18	Порядок действий, ведущий к заданной цели.	определять последовательность событий; судить о противоположных явлениях;	1
19	Целое действие и его части.	давать определения тем или иным понятиям;	2
20			
21	Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;	1
22	Отрицания.	выявлять функциональные отношения между понятиями;	1
23	Логическая операция «и».	выявлять закономерности и проводить аналогии	1
24	Функциональные признаки предметов.		1
25	Установление общих признаков.		1
26	Выделение основания для сравнения.		1
27	Сопоставление объектов по данному основанию.		1
28	Хаотичный и систематический перебор вариантов		1
29	Наделение предметов новыми свойствами.		1
30	Перенос свойств		1
31	Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов		1
32	Такие разные числа	Составление чисел из нескольких слагаемых	1

33	Числовые выражения	Составление и сравнение числовых выражений	1
34	Числовые выражения	Составление и сравнение числовых выражений	1
35	Числовые цепочки и «круговые» примеры	Составление числовых цепочек и решение круговых примеров	1
36	Числовые цепочки и «круговые» примеры	Составление числовых цепочек и решение круговых примеров	1
37	Классификация чисел.	Классификация предметов по различным признакам.	1
38	Числовые головоломки и ребусы	Разгадывание головоломок и ребусов	1
39	Числовые головоломки и ребусы	Разгадывание головоломок и ребусов	1
40	Закономерности	Решение задач на поиск и выделение закономерности	1
41	Кто следующий?	Решение задач на поиск и выделение закономерности	1
42	Задачи на сравнение	Решение задач на сравнение	1
43	Сюжетные логические задачи	Решение занимательных логических задач	1
44	Сюжетные логические задачи	Решение занимательных логических задач	2
45			
46	Третий лишний	Решение занимательных логических задач	2
47			
48	Задачи на внимание	Решение задач на внимание	2
49			
50	Головоломки	Игра Составление и разгадывание головоломок	2
51			
52	Задачи на взвешивание	Решение задач на взвешивание	2
53			
54	Задачи на перекладывание	Решение задач на перекладывание	2
-			

55			
56	Игры с палочками	Составление различных фигур из счётных палочек	2
-			
57			
58	Тайны шифра	Изучение правил шифровки.	2
-			
59			
60	Шифровка	Составление шифровки с помощью чисел.	2
-			
61			
62	Задачи - шутки	Решение задач-шуток. Составление задач.	2
-			
63			
64	Игра «Решай, смекай, отгадывай»	Соревнование эрудитов	1
65	Математический КВН	Выполнение конкурсных заданий	1
66	Игра «Самый умный»	Игра Решение олимпиадных задач.	1

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Формы работы	Кол-во часов
1	Определения.	описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;	1
2	Ошибки в построении определений.	- выделять существенные признаки предметов; - сравнивать между собой предметы, явления;	1
3-4	Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах	- обобщать, делать несложные выводы; - классифицировать явления, предметы;	2
5	Сходство.	- определять последовательность событий;	1
6	Различие.	- судить о противоположных явлениях;	1
7	Существенные и характерные признаки.	- давать определения тем или иным понятиям; - определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;	1
8	Упорядочивание признаков.	- выявлять функциональные отношения между понятиями; - выявлять закономерности и проводить аналогии.	1
9-10	Правила сравнения.	- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.	2
11	Противоположные отношения между	-	1

	понятиями.	<p>Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры. - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).</p>		
12	Виды отношений.		1	
13	Отношения «род-вид».		1	
14	Упорядочивание по родовидовым отношениям.		1	
15	Перестановки.		1	
16	Размещения.		1	
17	Сочетания.		1	
18-19	Истинные и ложные высказывания.		2	
20-21	Правила классификации.		2	
22-23	Причинно-следственные цепочки.		2	
24-25	Рассуждения.		2	
26-27	Умозаключения.		2	
28-29	Создание собственных картин «Игра с закономерностями»		2	
30	Логические упражнения.		1	
31	Логические задачи.		1	
32	Интеллектуальные викторины.		1	
33	Составление вопросов и загадок.		1	
34	Логические игры.		1	
35	В мире чисел		Составление чисел из нескольких слагаемых	1
36	Числовые выражения		Составление и сравнение числовых выражений	1

37	Выражения с буквой	Составление и сравнение числовых выражений	1
38	Игра с числами по правилу	Составление числовых цепочек и решение круговых примеров	1
39	Числовые головоломки	Разгадывание головоломок и ребусов	1
40	Лабиринты и ребусы	Разгадывание головоломок и ребусов	1
41	Работа с шифрами	Составление шифровки с помощью чисел.	1
42	Интеллектуальный ринг.	Решение олимпиадных задач.	1
43	Геометрическая мозаика	Конструирование из геометрических фигур	1
44	Преобразование фигур	Преобразование геометрических фигур	1
45	Конструирование на плоскости	Конструирование из геометрических фигур	1
47	Вид слева, вид справа, прямо	Преобразование геометрических фигур	1
48	Конструирование из кубиков.	Игра с кубиками	1
49	Движение по маршруту	Квест «Путешествие по стране Геометрия»	1
50	Игры со счетными палочками	Игры со счетными палочками	1
51	Игра «Волшебный круг».	Игра с частями круга	1
52	Задачи на сравнение	Решение математических задач с помощью рассуждений	1
53	Цепочка рассуждений	Решение математических задач с помощью рассуждений	1
54	Задачи на внимание	Решение задач на внимание	1
55	Задачи-шутки и кроссворды	Решение занимательных логических задач	1
56	Сюжетные логические задачи	Решение занимательных логических задач	1
57	Комбинаторные задачи	Алгоритмы решения комбинаторных задач.	1

58	Логические задачи на раскрашивание.	Работа в паре. Задачи на раскрашивание.	1
59	Турнир смекалистых	Выполнение конкурсных заданий. Групповые соревнования	1
60	Задания с лишними данными	Решение математических задач с помощью рассуждений	1
61	Задания с недостающими данными	Решение математических задач с помощью рассуждений	1
62	Задания с лишними и недостающими данными	Решение математических задач с помощью рассуждений	1
63	Решение задач разными способами	Решение математических задач разными способами	1
64	Решение задач разными способами	Решение математических задач разными способами	1
65	Решение задач на смекалку.	Выполнение конкурсных заданий. Групповые соревнования	1
66	Решение олимпиадных задач	Выполнение конкурсных заданий. Решение олимпиадных задач	1
67	Математический КВН	Выполнение конкурсных заданий. Групповые соревнования	1
68	Соревнование эрудитов	Выполнение конкурсных заданий. Соревнование эрудитов	1

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Формы работы	Кол-во часов
1	Закономерность в чередовании признаков.	описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; -	1
2	Классификация по какому-то признаку.	выделять существенные признаки предметов; -сравнивать между собой предметы, явления; -обобщать, делать	1
3	Состав предметов	несложные выводы; - классифицировать явления,	1
4	Сравнение предметов по признакам.	предметы; -определять последовательность событий; -судить	1
5	Симметрия.	о противоположных явлениях; - давать определения тем или иным	1
6	Симметричные фигуры.	понятиям; -определять отношения между предметами типа «род» —	1
7-8	Перестановки. Размещения. Сочетания	«вид»; -выявлять функциональные отношения между понятиями; -	2

9- 10	Результат действия предметов.	выявлять закономерности и проводить аналогии. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).	2
11- 12	Обратные действия		2
13- 14	Порядок действий.		2
15- 16	Последовательность событий		2
17- 18	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.		2
19- 20	Логические операции «и», «или».		2
21- 22	Множество. Элементы множества. Способы задания множеств.		2
23- 24	Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).		2
25- 26	Выражения и высказывания.		2
27- 28	Составление загадок, чайнвордов.		2
29- 30	Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».		2
31	Логические упражнения.		1
32	Логические игры.		1
33	Логические задачи.		1
34	Интеллектуальные викторины	1	
35	Чётные и нечётные числа	Составление чисел из нескольких слагаемых	1
36	Числовые выражения	Составление и сравнение числовых выражений	1

37	Классификация чисел,	Составление и сравнение числовых выражений	1
38	Сравнение числовых и буквенных выражений	Составление числовых цепочек и решение круговых примеров	1
39	Решение уравнений	Разгадывание головоломок и ребусов	1
40	Числовые головоломки	Разгадывание головоломок и ребусов	1
41	Шифровальщики	Составление шифровки с помощью чисел.	1
42	Лабиринты и ребусы	Командная игра	1
43	Геометрическая мозаика	Конструирование из геометрических фигур	1
44	Конструирование на плоскости	Преобразование геометрических фигур	1
45	Игры со счетными палочками	Конструирование из геометрических фигур	1
46	Калейдоскоп	Командная игра	1
47	Задачи на сравнение	Решение математических задач с помощью рассуждений	1
48	Цепочка рассуждений	Решение математических задач с помощью рассуждений	1
49	Задачи на внимание	Решение математических задач разными способами	1
50	Задачи-шутки и кроссворды	Решение математических задач разными способами	1
51	Комбинаторные задачи	Алгоритмы решения комбинаторных задач. Решение задач нового вида	1
52	Комбинаторные задачи	Решение комбинаторных задач. Составление подобных задач	1
53	Логические задачи на раскрашивание.	Работа в паре. Задачи на раскрашивание.	1
54	Сюжетные логические задачи	Решение математических задач с помощью рассуждений	1
55	Сюжетные логические задачи	Решение математических задач с помощью рассуждений	1
56	Турнир смекалистых	Выполнение конкурсных заданий. Групповые соревнования	1

57	Задачи на взвешивание, переливание, распиливание	Работа в группах Решение математических задач с помощью рассуждений	1
58	Задачи на взвешивание, переливание, распиливание	Работа в группах Решение математических задач с помощью рассуждений	1
59	Задания с лишними и недостающими данными	Решение математических задач с помощью рассуждений	1
60	Задания с лишними и недостающими данными	Решение математических задач с помощью рассуждений	1
61	Решение задач разными способами	Решение математических задач разными способами	1
62	Решение задач разными способами	Решение математических задач разными способами	1
63	Ребусы и магические квадраты	Решение ребусов и магических квадратов	1
64	Решение задач на смекалку.	Выполнение конкурсных заданий. Групповые соревнования	1
65	Решение олимпиадных задач	Выполнение конкурсных заданий. Решение олимпиадных задач	1
66	Математический КВН	Выполнение конкурсных заданий. Групповые соревнования	1
67	Соревнование эрудитов	Выполнение конкурсных заданий. Соревнование эрудитов	1
68	Игра «Решай, смекай, отгадывай»	Игра Подведение итогов	1

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Формы работы	Кол-во часов
1-2	Ситуативная связь между понятиями.	определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать	2
3-4	Образное сравнение.		2

5-6	Решение задач с помощью таблиц и графов.	выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с текстом задания и иллюстрацией рабочей тетради; учиться работать по предложенному учителем и самостоятельно составленному плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности	2
7-8	Виды отношений между понятиями.		2
9-10	Рефлексивность и симметричность отношений.		2
11-12	Причинно-следственные цепочки.		2
13-15	Логические связи «или», «если ..., то».		2
16-17	Логические возможности.		2
18-19	Рассуждения. Выводы.		2
20-22	Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность.		3
23-25	Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.		3
26-27	Логические задачи.		2
28-29	Задачи-смекалки		2
30-31	Логические игры.		2
32-34	Житейские задачи		2
35	В стране многозначных чисел		Чтение и запись многозначных чисел. Работа с информацией.
36	Числа-великаны и	Рассказ о числе по плану. Угадывание числа,	1

	числа-малютки	соответствующего заданным характеристикам: четность- нечетность, количество цифр.	
37	Угол, я тебя знаю.	Стороны и вершина угла. Различение острых, прямых, тупых и развернутых углов. Применение транспортира для определения градусной меры угла и построение угла заданной величины.	1
38	Такие разные треугольники	Построение равностороннего, равнобедренного, прямоугольного треугольника при помощи циркуля и угольника. Построение разностороннего треугольника с заданными длинами сторон	1
39	Волшебный круг	Построение окружностей с заданным радиусом или диаметром. Рисование узоров с помощью циркуля	1
40	Равносоставленные фигуры. Танаграм	Знакомство с равносоставленными фигурами. Игра «Танграм»	1
41	Симметрия фигур	Поиск, выделение в окружающем мире симметричных предметов. Ось симметрии. Симметричное вырезание	1
42	Периметр сложных фигур	Решение практических задач на нахождение периметра сложных фигур.	1
43	Площадь сложных фигур	Решение практических задач на нахождение площади сложных фигур.	1
44	Путешествие по стране «Геометрия»	Выполнение конкурсных заданий. Соревнование эрудитов. Награждение победителей	1
45	Логические цепочки. Поиск закономерности	Решение задач с помощью рассуждений. Построение логической цепочки и выведение правила или закономерности	1
46	Задачи, решаемые с помощью графов	Понятие графа. Решение задач нового вида	1
47	Решение математических задач с помощью рассуждений	Решение математических задач с помощью рассуждений	1
48	Правдолюбцы и лгуны.	Понятия истинные и ложные заключения, построение умозаключений, определение их истинности или ложности	1

49	Задачи на планирование действий	Решение практических задач на планирование действий. Составление подобных задач	1
50	Решение логических задач	Решение логических задач на планирование действий. Составление подобных задач	1
51	Решение комбинаторных задач	Алгоритмы решения комбинаторных задач. Решение задач нового вида	1
52	Решение комбинаторных задач	Решение комбинаторных задач. Составление подобных задач	1
53	Решение комбинаторных задач	Решение комбинаторных задач. Составление подобных задач	1
54	Математический марафон	Выполнять задания поискового и творческого характера. Уметь работать в группах: распределять роли между членами группы, планировать работу, распределять виды работ.	1
55	Действия с римскими числами	Работа с информацией. Чтение, запись римских чисел, их сравнение, сложение и вычитание	1
56	«Который час?» Решение задач на время	Решение практических задач, связанных со временем. Единицы измерения времени	1
57	Решение нестандартных задач	Решение практических задач, связанных со временем. Составление задач на измерение времени	1
58	Задачи, имеющие несколько решений	Выполнять задания поискового и творческого характера. Осуществлять перебор вариантов с помощью правила	1
59	Задачи с недостающими и лишними данными	Работа с информацией. Поиск и выделение недостающих или избыточных данных для решения задачи	1
60	Решение задач разными способами	Самостоятельно выполнять решение поставленных задач. Находить различные способы их решений.	1
61	Старинные задачи	Решение задач на смекалку из учебников арифметики	1
62	Числовые ребусы	Решение ребусов, составление подобных ребусов	1

63	Магические квадраты	Решение магических квадратов. Составление магических квадратов	1
64	Математическая олимпиада	Контролировать правильность и полноту выполнения изученных способов действий. Выявлять причину ошибки и корректировать ее, оценивать свою работу	1
65	Игра «Решай, смекай, отгадывай»	Выполнение конкурсных заданий. Соревнование эрудитов	1
66	Математический КВН	Выполнение конкурсных заданий. Групповые соревнования	1
67	Игра «Самый умный»	Выполнение конкурсных заданий. Решение олимпиадных задач	1
68	Итоги года «Лучше всех»	Подведение итогов	1