

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Раздольнинская основная общеобразовательная школа»

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«Юный журналист»
5 - 8 классы**

Рассмотрено на заседании МО

Протокол №1 от 28. 08. 2020г.

Руководитель МО  Кочкина А.В.

Рассмотрено педсоветом

Протокол №1 от 31.08.2020г.

Согласовано на методическом совете

Протокол №1 от 29.08.2020г.

Секретарь МС  Толкачева Г.В.

Утверждено: приказ №117/1 от 01.09.2020г.

директор школы  Решетняк Е.А.

Согласовано 

МБУ «ДО ЦДТ» В.В. Булатова

«01».09.2021г.

Составитель:

Трегубова Н.А. – руководитель кружка
МБУ ДО ЦДТ

Раздольный
2021

Содержание

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности
«Юный журналист».....2
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный журналист»
с указанием форм организации и видов деятельности курса.....3
- 3.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы.....7

1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

«Юный журналист»

В итоге освоения курса, учащиеся **знают/понимают:**

- историю возникновения журналистского искусства
- виды и особенности различных жанров журналистики;
- виды СМИ, их природу и особенности;
- основы информационной безопасности;

Умеют:

- самостоятельно выбирать тематику материалов, подбирать источники информации;

- собирать, анализировать, обрабатывать полученную информацию;

• уважительно относиться к мнению других, истории и культуре других народов.

• самостоятельны и несут ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе о нравственных нормах.

• владеют навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умеют находить выходы из спорных ситуаций.

• имеют навыки ораторского искусства, макетирования газеты;

• умеют создавать тексты разных жанров;

• умеют регулировать самооценку, выражать свои чувства, анализировать события, брать интервью.

Метапредметные:

• используют различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, соблюдают нормы информационной избирательности, этики и этикета.

• умеют извлекать информацию из различных источников, умеют работать с текстом.

• владеют всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи.

- умеют слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

Владеют:

- профессиональными журналистскими навыками, дающими возможность раскрыть свои способности: креативности, ответственности, инициативности и др.;

- начальными знаниями и навыками работы в программах Adobe Photoshop, Page Maker, Adobe InDesign.

Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- публикации не менее 3-х материалов в различных жанрах в школьной газете.

По итогу освоения программы учащиеся достигнут следующих результатов –

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный журналист» с указанием форм организации и видов деятельности курса

Раздел 1. Введение в журналистику 9 часов

Тема 1. Введение в журналистику (1 час)

Практика 1 час: Знакомство с основными понятиями журналистики, профессии журналист. Игры и тренинги на знакомство, выявления склонности к деятельности в сфере журналистики. Входная диагностика.

Тема 2. История журналистики (2 часа)

Теория 1 час: История российской журналистики. История подростковой прессы. Гимназические рукописные журналы, газеты. В советский период – самодельные стенгазеты, литературные альманахи. Коммерческие детские издания – копии западных развлекательных журналов и газет для подростков и детей. Подростковая пресса – трибуна юных. Свобода слова и цензура.

Краткий юридический словарь журналиста.

Практика 1 час: Анализ современной подростковой прессы и печатных изданий советского периода. Создание коллажей и стенгазеты.

Тема 3. Структура СМИ. Редакция газеты (6 часов).

Теория 4 часа: Типы и виды изданий. Понятие об «информационной нише». Радио-версии. Тележурналы. Виртуальные издания («Газета.ru», «Лента.ru», информационные агентства). Модели газет и журналов. Редакция газеты. Распределение обязанностей в различных типах изданий. Система отделов, их рабочая направленность.

Практика 2 часа: Анализ детской и подростковой прессы. Групповая разработка своей модели газеты или журнала. Конкурсная защита моделей газет. Обсуждение достоинств и недостатков. Ролевая игра «Редакция».

Раздел 2. Личность журналиста 18 часов

Тема 4. Качества, нужные журналисту (8 часов)

Теория 2 часа: Значение внимания, памяти, фантазии. Журналист должен запомнить не только факты, их можно сразу записать или позднее уточнить, но и свое восприятие происходящего, интересные детали, реплики очевидцев, их эмоциональное состояние. Способы воссоздания полноты картины происшедшего события. Достоверность информации. Журналист - очевидец или участник события. Вербальные и невербальные коммуникации.

Практика 6 часов: Тренинги на развитие внимания, фантазии, памяти, креативного и критического мышления. Тестирование самооценки, упражнения на формирование адекватного восприятия «я», умение налаживать внутренний и внешний диалоги. Упражнение на командообразование.

Тема 5. Основы журналистского этикета (4 часа)

Теория 2 часа: Ты – представитель своей газеты. Разговор по телефону. Можно ли забыть имя собеседника, как нужно ли готовиться к встрече с героем своего будущего материала. Основы этикета. Понятие «объективности» и «субъективности» в рамках журналистской этики. Мораль и нравственность в СМИ.

Практика 2 часа: Упражнения на отработку правил этикета. Разговор по телефону. Упражнения: «Прохожий», «Неудобный вопрос», «Справочная служба» и др.

Тема 6. Творчество известных журналистов (6 часов).

Теория 2 часа: Творчество журналистов, пишущих в молодежных и подростковых изданиях. Победители различных конкурсов по журналистике.

Практика 4 часа: Подготовка презентаций «Журналист, который мне интересен». Представление собственных презентаций на тему «Журналист, который мне интересен».

Раздел 3. Жанры в журналистике 18 часов

Тема 7. Информационные жанры (6 часов)

Теория 4 часа: Новость. «Жёсткая» и «мягкая» новость. Лента новостей. Заметка. «Телеграфный стиль». Источники информации, виды. Правило 3-х подтверждений. Корреспонденция и обзор. Отчёт как информационный жанр. Понятие публичного отчёта. Репортаж как жанр. Фоторепортаж. Особенности жанра. Интервью как жанр.

Практика 2 часа: Самостоятельная работа с выбранным жанром.

Тема 8. Аналитические жанры (6 часов)

Теория 4 часа: Особенности жанров. Тематика и проблематика статьи. Заголовок. Аналитические обзоры как жанр. Полемика как жанр. Эссе как жанр. Рецензия как жанр. Особенности оценочных эпитетов.

Практика 2 часа: Самостоятельная работа с выбранным жанром.

Тема 9. Художественные жанры (6 часов)

Теория 4 часа: Зарисовка как жанр. Очерк как жанр журналистики. Постановка проблемы. Глобализация мышления. Очерк и эссе: сходство и отличия. Памфлет и фельетон. Жанровые особенности Юмор и сатира в журналистике.

Практика 2 часа: Самостоятельная работа с выбранным жанром.

Раздел 4. Интернет безопасность 6 часов

Тема 10. Виртуальный мир (2 часа)

Теория 2 часа: Положительные и отрицательные стороны интернета.

Правила безопасного общения в интернете.

Тема 11. Интернет – ловушки (2 часа)

Теория 2 часа: Кибербуллинг.

Тема 12. Кибер-безопасность (2 часа)

Теория 2 часа: Правила безопасного использования мобильных телефонов и планшетов.

Раздел 4. Оформление журналистского материала 17 часов

Тема 13. Особенности оформления различных материалов (4 часа)

Теория 2 часа: Заголовок и заголовочный комплекс. Подзаголовок. «Броский» заголовок. Как привлечь внимание читателя заголовком. Типология заголовков, вариации. Рубрика – смысловая нагрузка и оформительский элемент. Постоянная рубрика и периодическая. Особенности тематической страницы. Как выбрать тематику. Праздничные материалы – тонкости настроения перед праздником.

Практика 2 часа: Подготовка праздничного или тематического материала. Отработка типов заголовков.

Тема 14. Художественное оформление материала (4 часа)

Теория 1 час: Дополнение к материалу или отдельный объект? Особенности фотографии: четкость, яркость, цвет. Рисунок – развлечение: комиксы, головоломки, юмор и сатира. Может ли рисунок заменить фотографию? Карикатура.

Практика 3 часа: Фотография, рисунок (иллюстрации к репортажу, путевым заметкам, зарисовкам). Постановочные фотографии к выданным материалам. Репортажная съемка. Упражнения «Настенная живопись», «Рисунок в клеточку» и др.

Тема 15. Работа над выпуском газеты (8 часов)

Практика 8 часов: Редактура и корректировка материалов для газеты. Вычитка, начальное макетирование.

Тема 16. Итоговое занятие (1 час)

Практика 1 час: Анализ выпусков газеты за год. Подведение итогов. Карта самооценки.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Название раздела, тема урока	Общее количество часов	Теория	Практика
	Раздел 1. Введение в журналистику			
1.	Введение в журналистику	1	-	1
2.	История журналистики	2	1	1
3.	Структура СМИ. Редакция газеты.	6	4	2
	Итого:	9	5	4
	Раздел 2. Личность журналиста			
4.	Качества, нужные журналисту	8	2	6
5.	Основы журналистского этикета	4	2	2
6.	Творчество известных журналистов	6	2	4
	Итого:	18	8	10
	Раздел 3. Жанры в журналистике			
7.	Информационные жанры	6	2	4
8.	Аналитические жанры	6	2	4
9.	Художественные жанры	6	2	4
	Итого:	18	6	12
	Раздел 4. Интернет безопасность			
10.	Виртуальный мир	2	2	-
11.	Интернет ловушки	2	2	-
12.	Кибер-безопасность	2	2	-
	Итого:	6	6	-
	Раздел 4. Оформление журналистского материала			
13.	Особенности оформления различных материалов	4	2	2
14.	Художественное оформление материала	4	1	3
15.	Работа над выпуском газеты	8	-	8
16.	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого:	17	3	14
	Итого:	68	28	40