

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Раздольнинская основная общеобразовательная школа»

Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности  
«Веселая мастерская»  
5,6, 8 классы

Рассмотрено на заседании МО

Протокол №1 от 28.08.2020г.

Руководитель МО  Кочкина А.В.

Рассмотрено педсоветом

Протокол №1 от 31.08.2020г.

Согласовано на методическом совете

Протокол №1 от 29.08.2020г.

Секретарь МС  Голкачева Г.В.

Утверждено: приказ №117/1 от 01.09.2020г.

директор школы  Решетняк Е.А.

Согласовано 

Директор МБУ «СДК п. Раздольный»

01.09.2021г.

Составитель:

Пожидаева Е.О. – руководитель кружка  
СДК п. Раздольный

Раздольный  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Веселая мастерская».....	2
2.Содержание курса внеурочной деятельности «Веселая мастерская» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.....	3
3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Веселая мастерская» .....	4

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Веселая мастерская»»**

**В результате изучения программы ученик должен**

### **знать:**

- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- виды декоративно прикладного искусства их историю и современное развитие;
- необходимые сведения о изученных видах декоративно-прикладного искусства, особенностях работы с материалами, инструментами.

### **уметь:**

- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.
- соблюдать правила поведения и дисциплину;
- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т. д.).
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности.
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности формулировать собственное мнение и позицию работать с предлагаемыми материалами, применять полученный опыт работы в своей деятельности импровизировать;
- работать в группе, в коллективе.

### **применять:**

- полученные умения и знания на практике, в различных видах творческой деятельности и повседневной жизни.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности «Веселая мастерская» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

№ п.п.	Тема	Кол-во часов			Формы занятий	Формы контроля
		всего	Теор.	Практ.		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Вводное занятие. Знакомство. ТБ.	1	1		Коллективно-творческая деятельность	Игра «Найди ошибку»
2.	Подарочные сувениры.	13	2	11	Занятие путешествие, урок-вариация, урок-импровизация, КТД	Самостоятельная работа
3.	Квиллинг.	10	2	8	Занятие-поиск, урок-импровизация, урок-вариация.	Конкурс изделий.
4.	Украшения и аксессуары.	10	1	9	Занятие путешествие, занятие-поиск, урок-вариация, урок-импровизация.	Итоговая выставка «Мастерим руками мир»
	<b>ИТОГО:</b>	34	6	28		

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Веселая мастерская»

№ п.п.	Тема занятия	Кол-во часов
1.	2.	3.
1.	<b>Тема 1. Вводное занятие. ТБ.</b>	/1/ 1
2. 3. 4-5 6-7 8. 9. 10-11 12-16	<b>Тема 2. Подарочные сувениры.</b> Оплётка ободков. Цветы из фоамирана Техника канзаши. Изготовление украшений для волос. Цветочные композиции. Изготовление топиария. «Парящая чашка» Сувениры из бумажных трубочек.	/13/ 1 1 2 2 1 1 2 3
17. 18-20 21-22 23-25 26.	<b>Тема 4. Квиллинг.</b> Основные приёмы. Цветочные композиции. Оформление фоторамки. «Райские птицы». Настенное панно.	/10/ 1 3 2 3 1
27-28 29-30 31-32 33-34 35-36	<b>Тема 5. Украшения и аксессуары.</b> Плетение из бисера и бусин. Бисерное ткачество на станке. Именной браслет. Ободки в технике «канзаши». Изделия из фоамирана.	/10/ 2 2 2 2 2

