

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Раздольнинская основная общеобразовательная школа»

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Обществознание.
За страницами учебника»
9 класс**

Рассмотрено на заседании МО

Протокол №1 от 28.08.2020г.

Руководитель МО  Прохоренко Т.А.

Составитель:

Решетняк Е.А., учитель обществознания

Рассмотрено педсоветом

Протокол №1 от 31.08.2020г.

Согласовано на методическом совете

Протокол №1 от 29.08.2020г.

Секретарь МС _____ Толкачева Г.В.

Утверждено _____ от 01.09.2020г.

директор школы  Решетняк Е.А.



п. Раздольный

2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Обществознание. За страницами учебника».....	2
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Обществознание. За страницами учебника» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности	2
3. Тематическое планирование.....	11

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА»

В ходе реализации программы обучающийся
будет знать:

- явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности
- основы экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- нормы семейного права и Семейный кодекс РФ

будет уметь:

- распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- рассматривать явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- определять понятие, социальное явление на основе его существенного признака, предложенной характеристики;
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА » С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ I. Человек и общество

Общество, его признаки и строение. Общество в узком и широком смысле. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Процесс глобализации. Взаимосвязь природы и общества. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды. Типология обществ. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Социальный прогресс и развитие общества. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Личность и социальная среда. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Потребности человека. Сущность и иерархия потребностей. Первичные (врожденные) и вторичные (приобретенные) потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Социализация и воспитание. Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье. Социально-психологический процесс общения. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное (деловое), повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

РАЗДЕЛ II Экономическая сфера

Сущность и структура экономики. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров. Товар и деньги. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги - товар - деньги».

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Спрос и предложение. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика. Рынок, цена и конкуренция. Формы и виды рынков. Экономическая сущность конкуренции. Колебания спроса и предложения. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов. Предпринимательство. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Роль государства в экономике. Экономическая роль государства. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Бюджет государства и семьи. Бюджет как финансовый документ Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Труд, занятость, безработица. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

РАЗДЕЛ III Социальная сфера

Социальная структура. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Средний класс и приличествующий уровень жизни. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Масштабы, уровень и порог бедности. Прожиточный минимум.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Этнос: нации и народности. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Перемещение этносов и миграция. Семья, род и клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты. Межнациональные отношения. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Семья. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

РАЗДЕЛ IV. Политическая сфера

Власть и государство. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Государство. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Формы правления и политические режимы. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Природа и сущность республики. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская). Сущность и классификация политических режимов. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Гражданское общество и правовое государство. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Выборы. Референдум. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

РАЗДЕЛ V. Человек и его права

Закон и власть. Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов России.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Правовые и имущественные отношения. Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Труд и право. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Семья и право. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

РАЗДЕЛ VI. Духовная сфера

Формы культуры. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Религия. Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Искусство. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Образование. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения.

Правовые основы школьного образования.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

Наука. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Формы организации познавательной деятельности: практическое занятие.

Основные виды деятельности: решение тестовых заданий в форме контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации по обществознанию.

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА»**

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Количество часов
Раздел 1	Человек и общество	10
1.	Общество, его признаки и строение	1
2.	Общество, его признаки и строение	1
3.	Личность и социальная среда	1
4.	Личность и социальная среда	1
5.	Социализация и воспитание	1
6.	Социализация и воспитание	1
7.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
8.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
9.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
10.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
Раздел 2	Экономическая сфера	12
11.	Сущность и структура экономики	1
12.	Сущность и структура экономики	1
13.	Спрос и предложение	1
14.	Спрос и предложение	1
15.	Бюджет государства и семьи	1
16.	Бюджет государства и семьи	1
17.	Труд, занятость, безработица	1
18.	Труд, занятость, безработица	1
19.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
20.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
21.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
22.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
Раздел 3	Социальная сфера	10
23.	Социальная структура	1
24.	Социальная структура	1
25.	Этнос: нации и народности	1
26.	Этнос: нации и народности	1
27.	Семья	1
28.	Семья	1
29.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
30.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
31.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
32.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
Раздел 4	Политическая сфера	12
33.	Власть и государство	1
34.	Власть и государство	1

35.	Формы правления и политические режимы	1
36.	Формы правления и политические режимы	1
37.	Гражданское общество и правовое государство	1
38.	Гражданское общество и правовое государство	1
39.	Выборы, референдум	1
40.	Выборы, референдум	1
41.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
42.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
43.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
44.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
Раздел 5	Человек и его права	12
45.	Закон и власть	1
46.	Закон и власть	1
47.	Право и имущественные отношения	1
48.	Право и имущественные отношения	1
49.	Труд и право	1
50.	Труд и право	1
51.	Семья и право	1
52.	Семья и право	1
53.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
54.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
55.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
56.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
Раздел 6	Духовная сфера	12
57.	Формы культуры	1
58.	Формы культуры	1
59.	Религия. Искусство	1
60.	Религия. Искусство	1
61.	Образование. Наука	1
62.	Образование. Наука	1
63.	Культурные нормы	1
64.	Культурные нормы	1
65.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
66.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
67.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1
68.	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ	1