

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Раздольнинская основная общеобразовательная школа»

Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«Моя профессия – мой выбор!»
5-7 классы

Рассмотрено на заседании МО

Протокол №1 от 28.08.2020г.

Руководитель МО  Прохоренко Т.А.

Составитель:

Тарханова И.С., учитель русского языка
и литературы

Рассмотрено педсоветом

Протокол №1 от 31.08.2020г.

Согласовано на методическом совете

Протокол №1 от 29.08.2020г.

Секретарь МС  Толкачева Г.В.

Утверждено: приказ № 117/1 от 01.09.2020г.

директор школы  Решетняк Е.А.



п. Раздольный

2020

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя профессия – мой выбор!».....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Моя профессия – мой выбор».....	4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	5

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя профессия – мой выбор!»

Ожидаемым результатом проведения данного курса для школьников станет формулировка индивидуальной задачи по выбору профессий. Этот выбор будет произведен с учетом имеющихся психологических ресурсов обучающегося в соответствии со сформированным личным профессиональным планом.

Учащиеся должны уметь: ориентироваться в мире профессий, определять и соотносить с требованиями будущей профессии: тип темперамента, тип мышления, способности, учитывать особенности внимания и памяти при выборе направления.

Знать: что такое профпригодность, ПВК (профессионально важные качества) будущей профессии, ошибки при выборе профессии, цели, условия, предмет и средства труда, какие типы профессий существуют, какие есть ограничения выбора с позиции здоровья.

Учащиеся знакомятся с основными видами человеческой деятельности, усваивают сущность понятия «профессиональная деятельность», осознают, что собой представляет взаимосоответствие человека и его будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся в результате освоения программы курса должны:

- Уметь опираться на свой личный опыт в выборе в рамках предложенной стратегии, анализировать внешние возможности и препятствия, личные сильные и слабые стороны, планировать и ставить цели.
- Иметь практический опыт в классификации профессий согласно типологии, Климова Е.Н., работе с «Матрицей профессий», в умении правильно строить коммуникацию и выбирать тактику для самопрезентации.
- Знать алгоритм стратегии выбора профессии и целеполагания, состояние современного рынка труда, пути получения профессии, личностные склонности, способности, профессиональный тип личности.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Моя профессия – мой выбор»

Введение

Знакомство с профессиями. Перспектива успеха. Современный рынок труда. Мир профессий. Классификация Типов профессий Климова.

Профессиональное самоопределение

Профессиональное самоопределение. Матрица профессионального выбора.Общее представление о психических процессах: память, внимание, мышление.Определение типа мышления.

Темперамент и характер. Самооценка и уровень притязаний.

Мои жизненные ценности. Ценностные убеждения.

Ценностные качества профессионала. Чувства и эмоции. Управление эмоциями.Профессиональные интересы и склонности.Методика «Карта интересов». Тест Холланда.

Способности и профессиональная пригодность

Способности и профессиональная пригодность. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности.

Способность к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности.

Эстетические способности.

Факторы, влияющие на выбор профессии

Факторы, влияющие на выбор профессии. Стратегии выбора профессии.

Профессиональные качества личности. Лидер. Профессиональные роли.

Коммуникативно-организаторские способности.

Навыки самопрезентации. Развитие коммуникативных навыков.

Выбор и ответственность. Ошибки в выборе профессии. Стресс и профессия.

Здоровье и карьера.

Востребованные профессии

Востребованные профессии. Престижные профессии. Профессии, потерявшие престиж.

Формы работы

Сочетание индивидуальной и групповой форм работ.

Основные методы и приёмы работы

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;

- создание проблемной ситуации;
- работа с тестами;
- работа с таблицами;
- обсуждение, диалог;
- игра;
- урок-конференция.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение	4
2	Профессиональное самоопределение	11
3	Способности и профессиональная пригодность	5
4	Факторы, влияющие на выбор профессии	11
5	Востребованные профессии	3
	Итого:	34

6 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение	4
2	Профессиональное самоопределение	11
3	Способности и профессиональная пригодность	5
4	Факторы, влияющие на выбор профессии	11
5	Востребованные профессии	3
	Итого:	34

7 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение	4
2	Профессиональное самоопределение	11
3	Способности и профессиональная пригодность	5
4	Факторы, влияющие на выбор профессии	11
5	Востребованные профессии	3
	Итого:	34