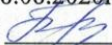



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Раздольнинская основная общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа учебного предмета  
«Русский родной язык»  
5-9 классы**

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол №1 от 28.08.2020г.  
Руководитель МО  Прохоренко Т.А.

Рассмотрено педсоветом  
Протокол №1 от 31.08.2020г.

Согласовано на методическом совете  
Протокол №1 от 29.08.2020г.  
Секретарь МС  Толкачева Г.В.

Утверждено: приказ № 117/1 от 01.09.2020г.  
директор школы  Решетняк Е.А.

Составители:  
Кочкина А.В., учитель русского языка  
и литературы  
Бастракова В.Г., учитель русского языка  
и литературы  
Тарханова И.С., учитель русского языка  
и литературы



п. Раздольный

2020

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык».....	3
2. Содержание учебного предмета «Русский родной язык».....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	9

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык»**

### **Личностные результаты освоения программы:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8.Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9.Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10.Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11.Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты освоения программы:**

1.Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2.Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3.Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4.Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5.Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6.Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. Смысловое чтение;

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты освоения программы:**

1. Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского родного языка;

4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического,

морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8. Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

## 2. Содержание учебного предмета «Русский родной язык»

5 класс

### **Язык и культура**

Наш родной русский язык. Из истории русской письменности.

Язык – волшебное зеркало мира и национальной культуры.

История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды и русского быта.

Образность русской речи: метафора, олицетворение. Живое слово русского фольклора.

Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки.

О чем могут рассказать имена людей и названия городов.

### **Культура речи**

Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения.

Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы.

Речь правильная. Основные грамматические нормы.

Речевой этикет: нормы и традиции

### **Речь. Речевая деятельность. Текст**

Язык и речь. Средства выразительной устной речи. Формы речи: монолог и диалог.

Текст и его строение. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение.

Официально-деловой стиль. Объявление.

Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста.

Публицистический стиль. Устное выступление.

Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.

6 класс

### **Язык и культура**

Из истории русского литературного языка.

Диалекты как часть народной культуры.

Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.

Особенности освоения иноязычной лексики. Современные неологизмы.

Отражение во фразеологии истории и культуры народа.

### **Культура речи**

Стилистические особенности произношения и ударения.

Нормы произношения отдельных грамматических форм.

Синонимы и антонимы. Точность речи.

Нормы употребления имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений.

Речевой этикет.

### **Речь. Речевая деятельность. Текст**

Эффективные приёмы чтения.

Этапы работы с текстом.

Тематическое единство текста.

Тексты описательного типа.

Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина.

Научный стиль. Словарная статья.

Научное сообщение. Устный ответ.

7 класс

### **Язык и культура**

Русский язык как развивающееся явление.

Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы.

Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности.

Употребление устаревшей лексики в новом контексте.

Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

### **Культура речи**

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение. Нормы ударения в причастиях, деепричастиях, наречиях.

Трудные случаи употребления паронимов.

Типичные грамматические ошибки.

Традиции русской речевой манеры общения.

Нормы русского речевого и невербального этикета.

### **Речевая деятельность. Текст**

Традиции русского речевого общения.

Текст. Виды абзацев.

Заголовки текстов, их типы.

Разговорная речь. Спор и дискуссия.

Публицистический стиль. Путевые записки.

Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.

Язык художественной литературы. Притча.

8 класс

### **Язык и культура**

Исконно русская лексика и её особенности.

Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка.

Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.

Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности.

Русский человек в обращении к другим.

### **Культура речи**

Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи.

Нормы употребления терминов.

Трудные случаи согласования в русском языке.

Особенности современного речевого этикета.

### **Речь. Речевая деятельность. Текст**

Информация: способы и средства её получения и переработки.

Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания.

Аргументация. Правила эффективной аргументации.

Доказательство и его структура. Виды доказательств.

Разговорная речь. Самопрезентация.

Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма.

Сочинение в жанре письма.

9 класс

### **Язык и культура**

Отражений в русском языке культуры и истории русского народа.

Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке.

Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка.

Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.

Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.

Переосмысление значений слов в современном русском языке.

Стилистическая переоценка слов в современном русском языке.

### **Культура речи**

Активные процессы в области произношения и ударения.

Трудные случаи лексической сочетаемости.

Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложнённого и сложного предложений.

Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета.

### **Речь. Речевая деятельность. Текст**

Русский язык в Интернете.

Виды преобразования текстов.

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо.

Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение.



Публицистический стиль. Проблемный очерк.  
Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

5 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Язык и культура	6
2	Культура речи	4
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	7
	Итого:	17

6 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Язык и культура	5
2	Культура речи	5
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	7
	Итого:	17

7 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Язык и культура	5
2	Культура речи	5
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	7
	Итого:	17

8 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Язык и культура	5
2	Культура речи	4
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	8
	Итого:	17

9 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Язык и культура	6
2	Культура речи	4
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	7
	Итого:	17