


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Раздольнинская основная общеобразовательная школа»

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Основы безопасности**  
**жизнедеятельности»**  
**5-9 классы**

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол №1 от 28. 08. 2020г.  
Руководитель МО  Старцева А.Ю.

Составитель: Летагин Е.А.,  
учитель ОБЖ

Рассмотрено педсоветом  
Протокол №1 от 31.08.2020г.

Согласовано на методическом совете  
Протокол №1 от 29.08. 2020г.  
Секретарь МС  Толкачева Г.В.

Утверждено: приказ №117/1 от 01.09.2020г.  
директор школы  Решетняк Е.А.



п. Раздольный

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	8

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Личностные результаты

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

9. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развития опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8. Смысловое чтение.

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

12. Формирование и развитие экологического мышления, умения применять его познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты**

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных

возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

#### ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности***

##### ***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни***

Пожарная безопасность.  
Безопасность на дорогах.  
Безопасность в быту.  
Безопасность на водоёмах.  
Экология и безопасность.

##### ***Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях***

Подготовка к активному отдыху на природе.  
Активный отдых на природе и безопасность.  
Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.  
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

##### ***Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера***

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

##### ***Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

##### ***Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства***

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.  
Противодействие терроризму в мировом сообществе.

## ***Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации***

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

## ***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

## ***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму***

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

## ***Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности***

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

## ***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта***

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни***

#### ***Здоровый образ жизни и его составляющие***

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

#### ***Факторы, разрушающие здоровье***

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

### ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.***

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ 5 КЛАСС**

Название темы	Количество часов	Темы уроков
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)		
<b><i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (18 ч)</i></b>		
1. Человек, среда его обитания, безопасность человека	5 ч	1.1. Город как среда обитания. 1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. 1.3. Особенности природных условий в городе.



		1.4. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. 1.5. Безопасность в повседневной жизни
2. Опасные ситуации техногенного характера	9 ч	2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. 2.2. Пешеход. Безопасность пешехода. 2.3. Пассажир. Безопасность пассажира. 2.4. Водитель. 2.5. Пожарная безопасность. 2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях 2.7. Закрепляем правила дорожного движения. Знаки. 2.8. Вождение велосипеда (практическое занятие) 2 часа.
3. Опасные ситуации природного характера	2 ч	3.1. Погодные условия и безопасность человека. 3.2. Безопасность на водоёмах
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2 ч	4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. 4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
<b><i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (7 ч)</i></b>		
5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3 ч	5.1. Антиобщественное поведение и его опасность. 5.2. Обеспечение личной безопасности дома. 5.3. Обеспечение личной безопасности на улице
6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	4 ч	6.1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. 6.2. Виды экстремистской и террористической деятельности. 6.3. Виды террористических актов и их последствия. 6.4. Ответственность несовершеннолетних за

		антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)</b>		
<b><i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</i></b>		
7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3 ч	7.1. О здоровом образе жизни. 7.2. Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни. 7.3. Рациональное питание. Гигиена питания
8. Факторы, разрушающие здоровье	2 ч	8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье. 8.2. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)
<b><i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i></b>		
9. Первая помощь и правила её оказания	4 ч	9.1. Первая помощь при различных видах повреждений. 9.2. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). 2 часа 9.3. Первая помощь при отравлениях (практические занятия)
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>

### 6 КЛАСС

Название темы	Количество часов	Темы уроков
<b>Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)</b>		
<b><i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)</i></b>		
1. Подготовка к активному отдыху на природе	6 ч	1.1. Природа и человек. 1.2. Ориентирование на местности. 1.3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. 1.4. Подготовка к выходу на природу. 1.5. Определение места для бивака и организация бивачных

		работ. 1.6. Определение необходимого снаряжения для похода
2. Активный отдых на природе и безопасность	5 ч	2.1. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. 2.2. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. 2.3. Подготовка и проведение лыжных походов. 2.4. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. 2.5. Велосипедные походы и безопасность туристов
3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6 ч	3.1. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. 3.2. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. 3.3. Акклиматизация в горной местности. 3.4. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. 3.5. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. 3.6. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте
4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4 ч	4.1. Автономное существование человека в природной среде. 4.2. Добровольная автономия человека в природной среде. 4.3. Вынужденная автономия человека в природной среде. 4.4. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при

		автономном существовании
5. Опасные ситуации в природных условиях	4 ч	5.1. Опасные погодные явления. 5.2. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. 5.3. Укусы насекомых и защита от них. 5.4. Клещевой энцефалит и его профилактика
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)</b>		
<b><i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i></b>		
6. Первая помощь при неотложных состояниях	4 ч	6.1. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. 6.2. Оказание первой помощи при травмах. 6.3. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. 6.4. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых
<b><i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</i></b>		
7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5 ч	7.1. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. 7.2. Компьютер и его влияние на здоровье. 7.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 7.4. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. 7.5. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>

### 7 КЛАСС

Название темы	Количество часов	Темы уроков
---------------	------------------	-------------

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</i>		
1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	3 ч	1.1. Различные природные явления. 1.2. Общая характеристика природных явлений. 1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера
2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3 ч	2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. 2.2. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. 2.3. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов
3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2 ч	3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. 3.2. Смерчи
4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5 ч	4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины. 4.2. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. 4.3. Сели и их характеристика. 4.4. Цунами и их характеристика. 4.5. Снежные лавины
5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологосоциального происхождения	3 ч	5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. 5.2. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. 5.3. Эпизоотии и эпифитотии
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)</i>		
2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3 ч	2.1. Защита населения от последствий землетрясений. 2.2. Последствия извержения вулканов. Защита населения. 2.3. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения
3. Защита населения от	1 ч	3.3. Защита населения от

чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения		последствий ураганов и бурь
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3 ч	4.1. Защита населения от последствий наводнений. 4.2. Защита населения от последствий селевых потоков. 4.3. Защита населения от цунами
5. Защита населения от природных пожаров	1 ч	5.1. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения
<b><i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)</i></b>		
6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	3 ч	6.1. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. 6.2. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний (7 ч)</b>		
<b><i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</i></b>		
7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3 ч	7.1. Психологическая уравновешенность. 7.2. Стресс и его влияние на человека. 7.3. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте
<b><i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i></b>		
8. Первая помощь при неотложных состояниях	4 ч	8.1. Общие правила оказания первой помощи. 8.2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. 8.3. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. 8.4. Общие правила транспортировки пострадавшего
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>

### 8 КЛАСС

Название темы	Количество	Темы уроков
---------------	------------	-------------

	часов	
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</b>		
1. Пожарная безопасность	3 ч	1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. 1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах
2. Безопасность на дорогах	3 ч	2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. 2.3. Велосипедист — водитель транспортного средства
3. Безопасность на водоёмах	3 ч	3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. 3.2. Безопасный отдых на водоёмах. 3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде
4. Экология и безопасность	2 ч	4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. 4.5. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5 ч	5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. 5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. 5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах

		экономики и их возможные последствия. 5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 ч)</b>		
6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4 ч	6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения. 6.2. Обеспечение химической защиты населения. 6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. 6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2 ч	7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 7.2. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)</b>		
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)</b>		
8. Здоровый образ жизни и его составляющие	8 ч	8.1. Здоровье как основная ценность человека. 8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. 8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. 8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 8.5. Здоровый образ жизни и



		профилактика основных неинфекционных заболеваний. 8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье. 8.7. Профилактика вредных привычек. 8.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
<b><i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i></b>		
Первая помощь при неотложных состояниях	4 ч	9.1. Первая помощь пострадавшим и её значение. 9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. 9.3. Первая помощь при травмах. 9.4. Первая помощь при утоплении
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>

### 9 КЛАСС

Название темы	Количество часов	Темы уроков
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)</b>		
<b><i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i></b>		
1. Национальная безопасность в России в современном мире	4 ч	1.1. Современный мир и Россия. 1.2. Национальные интересы России в современном мире. 1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. 1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4 ч	2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их

		причины. 2.4. Угроза военной безопасности России
<b><i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i></b>		
3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3 ч	3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. 3.3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4 ч	4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. 4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 4.3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения
<b><i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</i></b>		
5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2 ч	5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. 5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления
6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3 ч	6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. 6.2. Общегосударственное

		противодействие терроризму. 6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму
7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2 ч	7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. 7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации
8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2 ч	8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта. 8.2. Профилактика наркозависимости
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)</b>		
<b><i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)</i></b>		
9. Здоровье — условие благополучия человека	3 ч	9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. 9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3 ч	10.1. Ранние половые связи и их последствия. 10.2. Инфекции, передаваемые половым путём. 10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе
11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2 ч	11.1. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. 11.2. Основы семейного права в Российской Федерации
<b><i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (1ч)</i></b>		
12. Оказание первой помощи	2 ч	12.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие). 12.2. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ (ПАВ)
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>