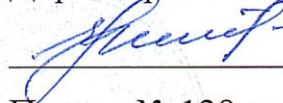


Принято на заседании
педагогического совета

Протокол №46
от «19» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Раздольнинская ОО



Е.А. Решетняк

Приказ № 139 от «19» июня 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Раздольнинская ООШ»

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение разработано в соответствии:
 - с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п.10 ч.3 ст.28);
 - Федеральным Законом № 149 - ФЗ от 27.07.2006 г. «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
 - Федеральным Законом №152-ФЗ от 17.07.2006 «О персональных данных»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2000г № 1884 (в ред. от 17.04.2001 № 1728) «Об утверждении положения о получении общего образования в форме экстерната»;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами;
 - Уставом МБОУ «Раздольнинская ООШ».
- 1.2. Положение регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Раздольнинская ООШ» в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), а также соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса.
- 1.3. Действие Положения распространяется на всех учащихся, принятых в школу на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
- 1.4. В данном Положении использованы следующие определения:
 - оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащихся;

- отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся школы в баллах;
- текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;
- промежуточная аттестация учащихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе учащегося в следующих класс.
- итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

1. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

- 1.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения учащимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:
- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение всего учебного года;
 - выявления индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
 - изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе общеобразовательного учреждения;
 - принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса.
- 1.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС.
- 1.3. Предметом текущего контроля является способность учащихся решать учебные задачи с использованием средств, релевантных содержанию соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

- 1.4. Под средствами, релевантными содержанию учебного предмета, понимаются:
- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
 - действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.
- 1.5. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:
- устные и письменные индивидуальные опросы;
 - самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
 - устные и письменные контрольные работы и зачеты;
 - сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
 - практические и лабораторные работы;
 - выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта);
 - защита учебно-исследовательских работ и проектов, творческих проектов;
 - тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий.
- 1.6. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащегося педагог определяет самостоятельно в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса (модуля) с учетом контингента учеников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.
- 1.7. При организации текущего контроля успеваемости учащихся в классах проводится:
- оценивание достижения планируемых результатов - личностных, метапредметных, предметных с использованием комплексного подхода;
 - организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио учащихся;
 - систематизация материалов наблюдений (оценочных листов, результатов диагностик и наблюдений);
 - проведение текущих и итоговых стандартизированных работ.
- 1.8. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания успешности усвоения учащимися программы посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций учащимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего

- образования; применяется словесно-объяснительная оценка; вводится накопительная система оценки по Портфолио.
- 1.9. Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по бальной шкале во 2 – 9-х классах (минимальный балл – 2, максимальный – 5), которые выставляются в классный журнал (электронный журнал).
 - 1.10. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.
 - 1.11. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:
 - содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;
 - устные и письменные контрольные работы выполняются детьми в присутствии учителя;
 - отдельные виды практических контрольных работ (учебно-исследовательская работа, разработка осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие педагога;
 - в случаях, когда допускается выполнение контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах, порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждому учащемуся независимо от числа учащихся выполнявших одну работу.
 - 1.12. Установленные время и место проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся педагогом до сведения учеников не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.
 - 1.13. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех учащихся школы. В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:
 - для учеников 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
 - для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;
 - для обучающихся 9-х классов — не более пяти контрольных работ.
 - 1.14. Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
 - 1.15. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные учащимся по результатам выполнения контрольных работ, своевременно доводится до

учащихся, обосновываются, и заносятся в классный журнал. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ детей оцениваются по балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал две отметки. Отметки за письменные работы должны быть выставлены в классный журнал к следующему учебному занятию по данному предмету, за исключением отметок за сочинение в 5-9-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал не позднее чем через 3 урока после проведения сочинения). Учитель несет личную ответственность за качество проверки письменных работ.

- 1.16. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования проводится работа над ошибками. Содержание работы определяется учителем по результатам поэлементного анализа и проводится на следующем уроке.
- 1.17. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по балльной системе в ходе или конце урока.
- 1.18. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. При выставлении неудовлетворительной отметки учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках.
- 1.19. Ученикам, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.
- 1.20. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.
- 1.21. Безотметочная система («зачтено» - «не зачтено») оценивания применяется:
 - по предметам, на изучение которых в учебном плане школы отводится менее 0,5 часа в неделю;
 - по факультативным и элективным курсам;
 - по курсам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основам духовно-нравственной культуры народов России» (объектом оценивания по данному курсу является нравственная и культурологическая компетентности ребенка, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов).
- 1.22. От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования и экстерната.

2. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

- 2.1. Целями проведения промежуточной аттестации учащихся являются:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
 - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
 - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 2.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
- 2.3. Промежуточная аттестация учащихся по учебным предметам проводится по итогам учебного года при условии выполнения учебных программ в полном объеме.
- 2.4. Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов по учебным предметам, курсам (модулям) осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.
- 2.5. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся и (или) родителей (законных представителей):
- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
 - отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
 - для иных учащихся по решению Педагогического совета.
- 2.6. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана в конце учебного года выставляются классным руководителем в личные дела учащихся и являются в соответствии с решением педагогического совета общеобразовательного учреждения основанием для перевода учащихся в следующий класс допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

- 2.7. Обучение в форме семейного образования, самообразования и экстерната осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 2.8. Промежуточная аттестация учащихся, которые осваивают основные общеобразовательные программы начального общего, основного образования в форме экстерната, осуществляется в соответствии с Положением о получении общего образования в форме экстерната.