

Принято на заседании  
педагогического совета

Протокол №46  
от «19» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Раздольнинская ООШ»  
Е.А. Решетняк  
Приказ № 189 от «19 июня» 2018г.



## ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном обучении на дому МБОУ «Раздольнинская ООШ»

### 1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном обучении на дому (далее – Положение) определяет порядок обеспечения государственных гарантий права на образование, регулирует деятельность МБОУ «Раздольнинская ООШ» (далее – Школа) по организации индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует отношения, возникающие между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (далее – ФГОС ОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 (далее – ФГОС с ИН);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изм., утв. приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- письмом Министерства образования и науки РФ №29/1470-б от 30.03.2001г. «Об организации в образовательных учреждениях надомного обучения»;
- письмом Министерства образования и науки РФ №07-832 от 12.03.2012г. «О направлении методических рекомендаций по организации обучения на дому

- детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм., утв. Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
  - уставом Школы.
- 1.3. Индивидуальное обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования (далее – Индивидуальное обучение) – это очная форма обучения в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС с ОВЗ, ФГОС с ИН (далее – ФГОС).
- 1.4. Основным принципом организации Индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.
- 1.5. Школа на период Индивидуального обучения на дому создает данной категории учащихся следующие условия:
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
  - оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
  - осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством РФ, а также локальными нормативными актами Школы;
  - выдает учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.6. Индивидуальное обучение может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером

## **2. Цели и задачи Индивидуального обучения**

- 2.1. Индивидуальное обучение организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС учащимися 1-9 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.
- 2.2. Основными задачами организации Индивидуального обучения являются:
- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
  - реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## **3. Организация Индивидуального обучения**

- 3.1. Участниками отношений при организации Индивидуального обучения являются:

- учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;
  - родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, принадлежащих к вышеуказанной категории.
- 3.2. Основанием для организации Индивидуального обучения является:
- медицинское заключение лечебного учреждения;
  - письменное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
- 3.3. Дети, находящиеся на Индивидуальном обучении, входят в состав контингента учащихся Школы, соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством РФ.
- 3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся предоставляют в Школу следующие документы:
- заявление на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам в условиях Индивидуального обучения на период, указанный в заключении медицинской организации;
  - заключение медицинской организации.
- 3.5. На основании документов, указанных в п.4.3. Положения директор Школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении по учебному плану индивидуального обучения на дому» из расчета учебной нагрузки:
- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
  - 5-9 классы – до 10 часов в неделю.
- 3.6. Объем учебной нагрузки для учащегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 3.7. Учебный план Индивидуального обучения составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на предоставление образовательных услуг.
- 3.8. В учебный план, обеспечивающий Индивидуальное обучение, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся могут быть включены предметы вариативной части учебного плана.
- 3.9. Организация Индивидуального обучения регламентируется:
- учебным планом Индивидуального обучения;
  - годовым календарным учебным графиком;
  - расписанием занятий.
- 3.10. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному заместителем директора по УВР на основе учебного плана. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, учащими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.
- 3.11. Учителями, работающими в условиях Индивидуального обучения, разрабатываются рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

- 3.12. При отборе учителей для работы с больными детьми, детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей - предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Школе.
- 3.13. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
- в 1 классах по безотметочной системе;
  - во 2 - 9 классах по балльной системе (минимальный балл – «2», максимальный балл – «5»).
- 3.14. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.
- 3.15. В классных журналах на предметных страницах у учащегося, находящегося на Индивидуальном обучении, делается запись «Индивидуальное обучение на дому, приказ от \_\_\_\_ № \_\_». Отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за учебные четверти, год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы. Все отметки вносятся также и в электронный журнал.
- 3.16. Перевод учащихся, находящихся на Индивидуальном обучении, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации.
- 3.17. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по УВР.

#### **4. Финансовое обеспечение Индивидуального обучения**

- 4.1. Индивидуальное обучение является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках ФГОС.
- 4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Индивидуального обучения, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

#### **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

- 5.1. Педагогические работники имеют право:
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
  - на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
  - на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством РФ.
- 5.2. Учащиеся имеют право:
- на получение образования в пределах ФГОС бесплатно;
  - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
  - на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Школы;
  - на объективную оценку знаний и умений.
- 5.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право:
- ознакомиться с уставом Школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Индивидуального обучения;
  - защищать законные права ребенка;
  - вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
  - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- 5.4. Педагогические работники обязаны:
- 5.4.1. Учитель - предметник:
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации Индивидуального обучения, не допускать утомления ребенка;
  - выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
  - проводить занятия с учащимся строго по утвержденному расписанию;
  - систематически вести установленную документацию по Индивидуальному обучению, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
  - контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- 5.4.2. Классный руководитель:
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся их состоянии здоровья;
  - своевременно информировать администрацию Школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с учащимся на дому;
  - своевременно вносить информацию об учащихся на дому в классный журнал.
- 5.4.3. Заместитель директора по УВР:
- разрабатывать локальные нормативные документы по организации Индивидуального обучения;

- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.5. Учащийся обязан:

- соблюдать Устав Школы;
- уважать честь и достоинство работников Школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- выполнять требования учителей – предметников в период занятий;

5.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию Школы об отмене занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

## 6. Ответственность

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья учащегося, находящегося на Индивидуальном обучении;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, находящихся на Индивидуальном обучении несут ответственность за создание необходимых условий для проведения занятий на дому.

## 7. Документация

7.1. При организации Индивидуального обучения Школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе учащегося на Индивидуальное обучение по состоянию здоровья;
- приказ директора Школы «Об обучении по учебному плану индивидуального обучения на дому»;
- приказ директора Школы «Об утверждении рабочих программ, расписания занятий индивидуального обучения на дому»;
- расписание занятий на каждого учащегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и утвержденное директором Школы;
- учебный план индивидуального обучения на дому;
- рабочие программы учителей-предметников;
- журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья».